Bezpieczna szkoła.

Procedury reagowania w przypadkach wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole.

Podstawa prawna opracowania procedur:

- *Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.*
- *Ustawa o działaniach antyterrorystycznych z 10 czerwca 2016 r.*
- *Ustawa Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r.*
- *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982 r.*
- *Ustawa Kodeks Cywilny z 23 kwietnia 1964 r.*
- *Ustawa Kodeks Karny z 6 czerwca 1997 r.*
- *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982 r.*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 29 lipca 2005 r.*

Celem procedur jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole poprzez:

- Monitorowanie obiektu szkolnego
- Zamknięcie drzwi wejściowych do szkoły i sprawowanie stałego nadzoru pracowników nad osobami wchodzącymi do budynku
- Wdrażanie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne ucznia
- Usystematyzowanie zasad postępowania wobec uczniów, którzy są zwalniani przez rodziców/prawnych opiekunów z zajęć
- Zapewnienie sprawnej organizacji pracy oraz przepływu informacji pomiędzy podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo na terenie szkoły.

Procedury dotyczą:

- Kadry zarządzającej
- Nauczycieli
- Rodziców/prawnych opiekunów
- Uczniów
- Pracowników administracji i obsługi

Za bezpieczeństwo uczniów w szkole odpowiadają nauczyciele i pracownicy szkoły.

W sytuacjach pozaszkolnych za bezpieczeństwo ucznia odpowiadają jego rodzice/prawni opiekunowie.

Czynniki warunkujące bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły:

1. System dostępności do obiektu – zamknięcie szkoły w czasie zajęć edukacyjnych, dyżur pracowników przy głównym wejściu oraz monitorowanie osób wchodzących do budynku – rejestr wejść.

2. Sposób zwalniania uczniów z zajęć edukacyjnych przyjęty w szkole. Obowiązuje zwolnienie zapisane przez rodzica/prawnego opiekuna w zeszycie zwolnień, podpisane przez wychowawcę lub dyrektora dyżurującego. Rodzic może zwolnić ucznia również osobiście lub telefonicznie ale wówczas musi się zgłosić po dziecko osobiście (w przypadku ucznia niepełnoletniego).
3. Ścisła współpraca szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami.
4. Dyżury pełnione przez nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych.
5. Przestrzeganie przez uczniów zasad bezpiecznych zachowań zalecanych przez nauczycieli i zapisanych w dokumentach szkolnych.
6. Zgłaszanie przez uczniów niebezpiecznych sytuacji pracownikom szkoły.
7. Systematyczne uczęszczanie do szkoły zgodnie z planem zajęć edukacyjnych.
8. Przynoszenie do szkoły przedmiotów związanych z zajęciami.
9. Obserwowanie otoczenia i zgłaszanie pracownikom szkoły incydentów zdarzeń nietypowych.
10. Monitorowanie korytarzy szkolnych i otoczenia szkoły – monitoring wizyjny.

Obowiązki ucznia wynikające z poszanowania drugiego człowieka:

1. Dbałość o życie własne i drugiego człowieka
2. Dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne własne i drugiego człowieka
3. Przestrzeganie przepisów obowiązujących w szkole
4. Okazywanie szacunku pracownikom szkoły
5. Przestrzeganie zasad bezpiecznych zachowań zalecanych przez nauczycieli
6. Zgłaszanie niebezpiecznych sytuacji pracownikom szkoły
7. Systematyczne uczęszczanie do szkoły
8. Przynoszenie do szkoły tylko przedmiotów związanych z zajęciami

Zagrożenia zewnętrzne fizyczne to: podłożenie ładunku wybuchowego, podejrzenie otrzymania podejrzanej przesyłki, włamanie do szkoły połączone z kradzieżą, agresywne zachowanie ucznia, wtargnięcie osoby posiadającej broń, wtargnięcie terrorysty do szkoły, zagrożenie wybuchem pożaru lub wybuch pożaru, zagrożenie wybuchem gazu lub wybuch gazu, zagrożenie niebezpiecznymi środkami chemicznymi lub biologiczne zagrożenie katastrofą budowlaną i zagrożenie siłą żywiołową.

W niemal każdym z powyższych przypadków dochodzi do ogłoszenia alarmu i ewakuacji uczniów oraz personelu szkoły. Sposób ich przeprowadzenia powinien być znany wszystkim, a ćwiczenia w przygotowaniu ewakuacji powinny odbywać się raz w roku szkolnym.

Zagrożenie bezpieczeństwa fizycznego, życia i zdrowia

Wtargnięcie terrorysty, napastnika – reakcje nauczyciela, czynności wykonywane przez opiekuna

1. Ukrycie się wraz z wychowankami, zamknięcie i zabarykadowanie drzwi;
2. Wyciszenie i uspokojenie uczniów
3. Zaopiekowanie się uczniami, którzy wymagają szczególnej opieki;
4. Nakazanie uczniom wyciszenia się i wyłączenia telefonów;
5. Poinformowanie sms Policji o zaistniałym zdarzeniu;

6. Zasłonięcie okien i zgaszenie świateł;
7. Zakazanie przemieszczania się uczniów;
8. Zgrupowanie się poniżej linii okien światła drzwi – najlepiej położyć się na podłodze
9. Jeżeli padną strzały nie można wydawać odgłosów – odgłosy upewniają sprawcę, że w danym pomieszczeniu są ludzie;
10. Nie wolno otwierać nikomu drzwi – Policja sama je otworzy;
11. W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być jedyną szansą na uratowanie życia.

W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikiem

1. Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika;
2. Na żądanie napastnika oddaj mu przedmioty osobiste np. telefon
3. Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia;
4. Unikaj kontaktu wzrokowego z napastnikiem;
5. Nie odwracaj się plecami do napastnika;
6. Nie zwracaj na siebie uwagi;
7. Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny;
8. Nie oszukuj terrorysty – może to być odczytane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane;
9. Uspokój uczniów i zawsze zwracaj się do nich po imieniu;
10. Poinformuj napastnika, że masz pod opieką uczniów ze schorzeniami;
11. Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów;
12. Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez Policję

1. Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę;
2. Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi;
3. Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy;
4. Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddaj się jej działaniom;
5. Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących (wzmaga skutki użycia gazu;)
6. Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami (samowolne działania mogą być potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową);
7. Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy;
8. Bądź przygotowany na traktowanie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona;
9. Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie i udaj się we wskazane miejsce;
10. Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.

Podłożenie ładunku wybuchowego

1. Prowadząc rozmowę z osobą informującą staraj się zapamiętać jak najwięcej informacji;
2. Zapisz uzyskane informacje;
3. Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury;

4. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji;
5. Nie używaj telefonu komórkowego;
6. Sprawdź, jeśli możesz, czy w klasie nie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia;
7. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb;
8. W miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi;
9. Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu.

Podłożenie podejrzanego pakunku

1. Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku;
2. Nie dotykaj, nie otwieraj, nie przesuwaj podejrzanego pakunku;
3. Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (ale tylko wtedy gdy pozwala na to czas);
4. Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury;
5. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji;
6. Nie używaj telefonu komórkowego;
7. Sprawdź, jeśli możesz, czy w klasie nie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia;
8. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb;
9. W miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi;
10. Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu.

Wypadek skażenia chemicznego lub biologicznego szkoły

Sytuacja, gdy nastąpiło skażenie szkoły (szkoła otrzymuje informację o możliwym skażeniu substancją chemiczną lub biologiczną np. telefon o zamiarze ataku)

1. Zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły, a osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru;
2. Natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby;
3. W budynku – w szkole, zamknąć i uszczelnić oka, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację;
4. W miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki;
5. Przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznego do wnętrza pomieszczeń;
6. Powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku;
7. Do chwili odwołania alarmu lub zarządzania ewakuacji nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych;
8. Oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

Sytuacja, gdy szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte natychmiast lub szybko po jej pojawieniu się

1. Nie dotykać, nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy;
2. Aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją kocem;
3. Pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów;
4. Opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono podejrzaną substancję;
5. Powiadomić osobę odpowiedzialną za zarządzanie kryzysowe w szkole;
6. Zaalarmować wszystkie osoby przebywające w szkole i ewakuować je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru;
7. Natychmiast powiadomić odpowiednie służby;
8. Jeżeli miał miejsce kontakt z substancją, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem, zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka;
9. Po kontakcie z substancją nie wolno jeść, pić, palić do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb;
10. W budynku – w szkole, zamknąć i uszczelnić oka, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację;
11. Sporządzić listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok.. 5 m od niej. Listę przekazać Policji.
12. Przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznego do wnętrza pomieszczeń;
13. Powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku;
14. Do chwili odwołania alarmu lub zarządzania ewakuacji nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych;
15. Oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

Sytuacja, gdy szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/i ogniska zachorowań.

1. Nie dotykać, nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy;
2. Aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją kocem;
3. Pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów;
4. Opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób;
5. Ogłosić alarm i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły;
6. Natychmiast po ogłoszeniu alarmu zawiadomić odpowiednie służby;
7. W szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do kwarantanny;
8. Oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

Zagrożenia wewnętrzne to: agresywne zachowanie ucznia oraz zjawisko tzw. fali, korzystanie przez uczniów z substancji psychoaktywnych, kradzież lub wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów

wartościowych, pedofilia, pornografia, prostytucja, picie alkoholu, wypadek lub czyn karalny dokonany przez ucznia.

Postępowanie z uczniem, który ma dolegliwości zdrowotne oraz w razie wypadku

1. W przypadku stwierdzenia, że uczniowi coś dolega podczas lekcji nauczyciel zaprowadza ucznia do pielęgniarki i zasięga jej opinii o stanie zdrowia ucznia chorego. Jeżeli stan zdrowia ucznia wskazuje na chorobę, kontuzję pielęgniarka informuje rodziców i ustala z nimi dalsze postępowanie;
2. W przypadku nieobecności pielęgniarki pedagog lub nauczyciel uczący kontaktuje się telefonicznie z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia. Uczeń czeka pod opieką pedagoga, nauczyciela lub innego pracownika szkoły do momentu przyjścia rodzica/prawnego opiekuna;
3. Jeżeli zdarzył się wypadek na terenie szkoły, w wyniku którego uczeń utracił przytomność lub ma silne dolegliwości bólowe nauczyciel lub pracownik szkoły, który jest świadkiem wypadku:
   - Niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy,
   - Nie dopuszcza do zajęć, przerywa je wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów,
   - Niezwłocznie powiadamia Dyrektora szkoła. Jeśli nauczyciel ma w tym czasie zajęcia z klasą – prosi o nadzór nad swoimi uczniami nauczyciela uczącego w najbliższej sali lub innego pracownika szkoły i zawiadamia pielęgniarkę .
4. O każdym wypadku nauczyciel, pod opieką którego przebywał uczeń w chwili wypadku, pracownik szkoły, który był tego świadkiem lub pielęgniarka, powiadamia rodziców/prawnych opiekunów o zdarzeniu;
5. Przy lekkich przypadkach (brak wyraźnych obrażeń – np. widoczne tylko lekkie zaczerwienienie, zadrapanie, lekkie skaleczenie) po udzieleniu pierwszej pomocy poszkodowanemu uczniowi, nauczyciel lub pielęgniarka powiadamia rodziców/prawnych opiekunów;
6. W każdym trudniejszym przypadku (widoczne obrażenia, urazy, niepokojące objawy) nauczyciel lub pielęgniarka wzywa pogotowie ratunkowe oraz telefonicznie informuje rodzica/prawnego opiekuna;
7. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym Dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie Prokuratora i kuratora oświaty;
8. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia na terenie szkoły, Dyrektor zawiadamia niezwłocznie Państwowego Inspektora Sanitarnego;
9. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia Lu urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone. Dyrektor szkoły zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy;
10. Jeżeli wypadek zdarzyła się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje kierownik wycieczki/opiekun grupy i on odpowiada za nie zgodnie z zapisami regulaminu wyjść i wycieczek szkolnych;
11. Dyrektor szkoły powołuje zespół powypadkowy w skład którego wchodzi inspektor BHP i nauczyciel pod opieką, którego zdarzył się wypadek;
12. Zespół przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową:

- Przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z poszkodowanym uczniem (w obecności rodzica/prawnego opiekuna lub wychowawcy/pedagoga szkolnego) i sporządza notatkę służbową;
- Przesłuchuje świadków wypadku i sporządza protokoły przesłuchania; jeśli świadkami są niepełnoletni uczniowie – przesłuchanie odbywa się w obecności wychowawcy lub pedagoga szkolnego, a protokół przesłuchania odczytuje się w obecności ucznia;
- Sporządza szkic lub fotografię miejsca wypadku;
- Uzyskuje pisemne oświadczenie nauczyciela/notatkę służbową nauczyciela pod opieką, którego uczeń przebywał, gdy zdarzył się wypadek;
- Sporządza protokół powypadkowy;
- Protokół powypadkowy podpisują członkowie zespołu oraz Dyrektor szkoły;
- W sprawach spornych rozstrzygające jest stanowisko przewodniczącego zespołu; członek zespołu, który nie zgadza się ze stanowiskiem przewodniczącego, może złożyć zdanie odrębne, które odnotowuje się w protokole powypadkowym;
- Przewodniczący zespołu poucza osoby reprezentujące poszkodowanego o przysługujących im prawach w toku postępowania powypadkowego;
- Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajamiają się rodzice/prawni opiekunowie poszkodowanego ucznia, którzy potwierdzają ten fakt podpisem w protokole;
- Protokół oddaje się rodzicom/prawnym opiekunom poszkodowanego ucznia, którzy potwierdzają to podpisem w protokole. Jeden egzemplarz protokołu powypadkowego pozostaje w szkole;
- W ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu powypadkowego osoby, które odebrały protokół tj. rodzice/prawni opiekunowie mogą złożyć zastrzeżenia do ustaleń protokołu (są o tym informowani przy odbiorze protokołu), zastrzeżenia składa się na piśmie do przewodniczącego zespołu;

13. W szkole prowadzi się rejestr wypadków wg wzoru określonego we właściwym rozporządzeniu MEN.

Postępowanie z uczniem, który zachowuje się agresywnie

Agresja fizyczna:

1. Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie lub wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania. W stanowczy, zdecydowany sposób informuje uczniów, że nie wyraża zgody na takie zachowanie przypominając zapisy statutu w razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu między uczniami;
2. Zgłasza bezpośrednio/natychmiast po lekcji sprawę do wychowawcy klasy oraz wpisuje uwagę o niewłaściwym zachowaniu ucznia;
3. Należy powiadomić pielęgniarkę szkolną, pedagoga i dyrektora szkoły;
4. Wychowawca prowadzi działania wyjaśniające przyczyny złego zachowania ucznia. Po rozpoznaniu sprawy konsultuje sposoby rozwiązania problemu z pedagogiem, wzywa rodziców/prawnych opiekunów ucznia w celu dodatkowych wyjaśnień i ustaleń dotyczących

dalszych działań. W uzasadnionych przypadkach informuje Dyrektora o zdarzeniu i podjętych działaniach;

5. Wychowawca może zastosować wobec ucznia kary przewidziane w statucie;
6. Jeśli niewłaściwe zachowanie ucznia jest incydentalne, szkoła pozostaje w bezpośrednim kontakcie z rodzicami w celu informowania ich o zachowaniu ucznia. W przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia – szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy;
7. W przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) pielęgniarka, pedagog lub dyrektor wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców/prawnych opiekunów agresora i ofiary;
8. Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły;
9. Decyzję o dalszym leczeniu podejmują rodzice/prawni opiekunowie poszkodowanego.

Agresja słowna

1. Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska;
2. Należy powiadomić wychowawcę klasy lub pedagoga;
3. Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia. Rozmowę z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno;
4. O zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców/ prawnych opiekunów;
5. Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie.

W poważnych przypadkach np. uzyskanie informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego powiadamiana jest Policja.

Agresja ucznia wobec nauczyciela:

Znieważenie słowne nauczyciela

1. Nauczyciel zgłasza fakt znieważenia słownego (ubliżanie, obrażanie) do pedagoga i wychowawcy klasy oraz wpisuje uwagę do dziennika;
2. Pedagog przeprowadza z uczniem rozmowę dyscyplinującą, informuje wychowawcę i rodziców/prawnych opiekunów;
3. W przypadku powtarzających się zachowań agresywnych tego typu pedagog lub wychowawca informuje dyrektora szkoły. Dyrektor podejmuje decyzję o zgłoszeniu sprawy na Policję lub do sądu;
4. Pedagog lub wychowawca informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia o powiadomieniu Policji lub Sądu.

Naruszenie nietykalności osobistej nauczyciela/innego pracownika szkoły

1. Nauczyciel/inny pracownik zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły;
2. Dyrektor powiadamia Policję oraz rodziców/prawnych opiekunów ucznia.

Naruszenie mienia prywatnego nauczyciela/innego pracownika szkoły

1. Nauczyciel/pracownik szkoły zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły;
2. Dyrektor szkoły powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia i ewentualnie Policję.

Postępowanie w przypadku zagrożenia ucznia demoralizacją i/lub skutkami czynów zabronionych.

Podejrzenie popełnienia kradzieży, wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych.

1. Działania mające na celu powstrzymanie i niwelowanie tego zjawiska powinny zostać podjęte bezzwłocznie;
2. Osoba, która wykryła kradzież, wymuszenie, zgłasza ten fakt wychowawcy lub pedagogowi;
3. Nauczyciel lub pedagog powiadamia o tym dyrektora szkoły;
4. Pedagog przeprowadza działania wyjaśniające (monitoring, rozmowa z uczniem, klasą lub świadkami tego czynu);
5. Sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) należy przekazać pod opiekę pedagoga lub dyrektora szkoły;
6. Należy zażądać aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość torby/plecaka oraz kieszeni – w obecności innej osoby np. wychowawcy, pedagoga, dyrektora, innego pracownika szkoły (należy pamiętać, że żaden pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani plecaka. Może to zrobić jedynie Policja);
7. Dyrektor szkoły powinien wezwać rodziców/opiekunów prawnych sprawcy i przeprowadzić rozmowę z uczniem w ich obecności. Należy sporządzić notatkę z tej rozmowy podpisaną przez rodziców;
8. W razie konieczności o zdarzeniu należy powiadomić Policję.

Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów.

1. Uczniowie nie mogą przynosić do szkoły niebezpiecznych przedmiotów, ostro zakończonych narzędzi, które nie są potrzebne do zajęć edukacyjnych;
2. Potrzebne na zajęcia ostro zakończone narzędzia i przedmioty (np. nożyczki, cyrkiel) uczeń przechowuje w plecaku i korzysta z nich tylko na zajęciach na które je przyniósł;
3. W przypadku gdy uczeń posiada niebezpieczne narzędzie lub ostro zakończony przedmiot, który nie jest związany z procesem edukacyjnym każdy, kto będzie wiedział o tym jest zobowiązany zgłosić ten fakt do wychowawcy, pedagoga lub innego nauczyciela;
4. Uczeń zostanie poproszony (przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga, dyrektora, innego pracownika szkoły) o oddanie niebezpiecznego narzędzia lub przedmiotu. Jeśli nie wykona polecenia, do szkoły należy wezwać Policję, oraz telefonicznie zawiadomić rodziców/prawnych opiekunów.

Uczeń przebywający na terenie szkoły w stanie sugerującym spożycie alkoholu lub środków odurzających

1. Nauczyciel/inny pracownik szkoły, który zaobserwowała niepokojące zachowania ucznia mogące sugerować fakt odurzenia powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę, pedagoga, dyrektora szkoły oraz pielęgniarkę;
2. Uczeń zostaje odizolowany od innych uczniów i pozostaje pod opieką wychowawcy lub pedagoga;
3. Pedagog, pielęgniarka zawiadamia o fakcie rodziców i zobowiązuje ich do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły;
4. Pedagog/pielęgniarka szkolna może wezwać lekarza/pogotowie w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej;
5. Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka ze szkoły, o pozostaniu ucznia w szkole lub przeniesieniu go do placówki służby zdrowia decyduje lekarz;
6. Gdy rodzice nie zgłaszają się po ucznia, a jest on agresywny, pedagog powiadamia Policję. Wychowawca sporządza notatkę ze zdarzania. W stosunku do ucznia zostają zastosowane kary przewidziane w statucie.

Podejrzenie posiadania przez ucznia alkoholu, środków odurzających

1. Nauczyciel powiadamia o swoich podejrzeniach wychowawcę lub pedagoga;
2. Uczeń zostaje odizolowany od innych uczniów i pozostaje pod opieką wychowawcy lub pedagoga;
3. W obecności drugiej osoby wychowawca lub pedagog żąda okazania zawartości kieszeni, plecaka;
4. Należy powiadomić rodziców/prawnych opiekunów;
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie (substancji nie należy dotykać) należy ją zabezpieczyć i wezwać Policję;
6. Jeżeli uczeń odmawia współpracy należy niezwłocznie zawiadomić Policję;
7. Wychowawca lub pedagog sporządza notatkę ze zdarzenia i stosuje w stosunku do ucznia kary przewidziane w statucie. Dalsze działania prowadzi Policja;

Znalezienie na terenie szkoły podejrzanej substancji odurzającej

1. Należy zachować szczególną ostrożność;
2. Osoba, która znalazła podejrzaną substancję zabezpiecza ją przed dostępem do niej uczniów oraz ewentualnym jej zniszczeniem;
3. Powiadamia dyrektora szkoły, dyrektor powiadamia Policję;
4. Jeżeli jest to możliwe można podjąć próbę ustalenia do kogo podejrzana substancja należy;
5. Dyrektor przekazuje podejrzaną substancję Policji oraz informacje o zaistniałej sytuacji;
6. Pozostałe czynności prowadzone są przez Policję.

Procedura postępowania w przypadkach prostytucji, pedofilii, wystąpienia przypadków rozpowszechniania pornografii i występowania niepokojących zachowań seksualnych

Podejrzenie wystąpienia przypadku pedofilii w szkole

1. W pierwszym kroku po stwierdzeniu zagrożenia należy powiadomić dyrektora szkoły oraz pedagoga szkolnego;

2. W przypadku potwierdzenia informacji o pojawianiu się osób obcych, zaczepiających uczniów, należy bezzwłocznie powiadomić Policję;
3. Następnie dyrektor szkoły powinien przekazać pracownikom szkoły informację o stwierdzonym zagrożeniu;
4. W przypadku stwierdzenia, że uczeń był molestowany, bezzwłocznie należy powiadomić rodziców/prawnych opiekunów oraz Policję w celu przeprowadzenia czynności sprawdzających, które umożliwią ustalenie sprawcy przemocy.

Podejrzenie rozpowszechniania pornografii w szkole przez ucznia

1. W przypadku powzięcia przez nauczyciela/rodzica lub inną osobę informacji o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w Internecie, w szkole należy powiadomić dyrektora szkoły oraz administratora sieci o zaistniałym zdarzeniu;
2. W przypadku, gdy uczeń przekazuje informacje o osobach, które pokazywały materiały pornograficzne, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez sprawców zdarzenia;
3. Dyrektor szkoły powiadamia pracowników o zaistniałym zagrożeniu;
4. Dyrektor szkoły wzywa rodziców/prawnych opiekunów ucznia, który rozpowszechniał materiały pornograficzne.

Podejrzenie prostytucji w szkole lub wśród uczniów

1. W przypadku otrzymania informacji o sytuacji, w której uczeń był świadkiem czynności mogących mieć znamiona prostytucji, nauczyciel/inny pracownik szkoły zawiadamia o zaistniałym wydarzeniu dyrektora szkoły;
2. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel/inny pracownik szkoły powiadamia wychowawcę klasy, który wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia;
3. Wychowawca ustala z rodzicami/prawnymi opiekunami strategię działania proponując skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym;
4. Jeżeli rodzice/prawni opiekunowie nie stawiają się do szkoły i odmawiają współpracy, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny Lub Policję;
5. W sytuacji, gdy szkoła wykorzystała wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem itp.) a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły zawiadamia sąd rodzinny lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

Procedura postępowania na wypadek popełnienia przez ucznia czynu karalnego

Dotyczy czynów zabronionych przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich.

1. Osoba, która jest świadkiem/dostrzegła zagrożenia powiadamia dyrektora szkoły o tym fakcie;
2. Dyrektor szkoły odpowiada za ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia;

3. W przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły dyrektor wyznacza osoby, które winny sprawcę zatrzymać i przekazać pod opiekę dyrektora lub pedagoga;
4. Dyrektor powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia;
5. W przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana dyrektor zawiadamia Policję.

Procedura postępowania na wypadek ucznia będącego ofiarą czynu karalnego

1. Osoba będąca świadkiem, która dostrzegła zagrożenie, powinna udzielić ofierze czynu karalnego pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnić jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń. Następnie świadek powiadamia dyrektora szkoły o sytuacji;
2. Dyrektor powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia – ofiary czynu karalnego;
3. Dyrektor szkoły wzywa Policję;
4. Ofiara czynu karalnego powinna otrzymać pomoc, wsparcie psychologiczne.

Procedura reagowania w przypadku wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego.

Dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych i nielegalnych

1. Nauczyciel identyfikuje sprawców;
2. Powiadamia pedagoga i dyrektora szkoły;
3. Dyrektor szkoły powiadamia rodziców/prawnych opiekunów i Policję;
4. Pedagog zapewnia uczniom wsparcie pedagogiczne.

Ujawnienie cyberprzemocy

1. Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, niezwłocznie powiadamia o tym fakcie wychowawcę i /lub pedagoga;
2. Wychowawca i/lub pedagog przeprowadzają rozmowę z osobą poszkodowaną, udzielając jej wsparcia;
3. Wychowawca i/lub pedagog ustalają okoliczności zdarzenia, ewentualnych świadków oraz informują dyrektora szkoły;
4. Wychowawca i/lub pedagog z pomocą nauczyciela informatyki zabezpieczają dowody i ewentualnie ustalają tożsamość sprawcy;
5. Wychowawca i/lub pedagog zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego ucznia;
6. Dyrektor szkoły zawiadamia Policję;
7. Jeżeli aktu cyberprzemocy dokonał uczeń szkoły wychowawca zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia i nakłada karę na sprawcę zgodnie z zapisami statutu;
8. Wychowawca i pedagog monitorują sytuację poszkodowanego ucznia udzielają mu wsparcia.

Telefony alarmowe

Europejski numer alarmowy – 112

Policja – 997

Pogotowie ratunkowe – 999

Straż pożarna – 998

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży – 116 111

Telefon zaufania dla rodziców i nauczycieli – 800 100 100

Zgłaszanie nielegalnych treści – 801 615 005