

# *JEDRZEJÓW – MOJA MAŁA OJCZYZNA*

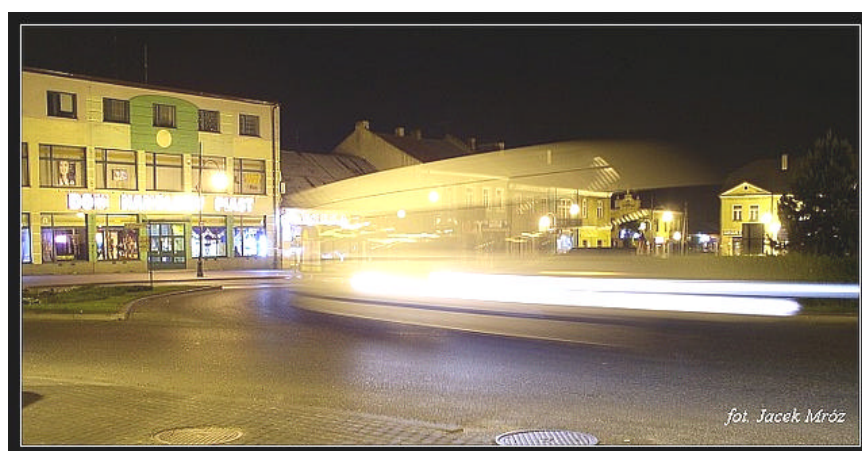


**Metoda:** projekt edukacyjny

**Etap edukacyjny:** liceum profilowane kl. II Lu

**Czas realizacji projektu:** 05.09 -28.10 2005 r.

**Opracowała:** Anna Kaminska



**TEMAT PROJEKTU:**

# JEDRZEJÓW – MOJA MAŁA OJCZYZNA

## I. Wstęp

Projekt ma charakter interdyscyplinarny i zespołowy. Realizowany jest na lekcjach różnych przedmiotów, w trakcie różnych działań poza zajęciami i w czasie własnym. Projekt ożywia życie szkoły, rozwija wiedzę uczniów na temat ich miejsca zamieszkania, historii, ośrodków kultu religijnego, wybranych patronów, kształci umiejętność organizacji własnego warsztatu pracy, samodzielność, koreluje wiadomości z różnych dziedzin, umożliwia wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji w tym technologii informatycznej, angażuje w jego realizację wszystkich uczniów klasy .

## II. Cele projektu

*Cel strategiczny :* Zaprezentowanie dziedzictwa kulturowego naszego regionu.

### *Cele ogólne:*

- Umiejętność segregowania informacji i krytycznego ich odbioru
- Przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji.
- Utrwalanie umiejętności pracy z poznanymi programami użytkowymi,
- Kształtowanie umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów,
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania najbliższej okolicy, poszanowania tradycji, miejsc kultu religijnego, poznanie historii miasta Buska.
- Kontakt ze środowiskiem lokalnym i regionalnym w celu wytworzenia bliskich więzi i zrozumienia różnorodnych przynależności człowieka.
- Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez rozwój tożsamości regionalnej.
- Rozwijanie wiedzy o historii regionu w powiązaniu z tradycjami własnej rodziny.

### **Cele szczegółowe:**

*Uczeń potrafi :*

- Zaplanować własną pracę,
- Wyszukać informacje na temat określonej postaci, zabytków, miejsc kultury religijnej, historii itp.
- Zapoznać się z historią i życiem własnej parafii i diecezji;
- Zredagować ogólne informacje o regionie w języku polskim i angielskim,
- Zaprezentować historię regionu, uwzględniając zabytki, postaci historyczne,

### **III. Zadania dla ucznia**

- Przeprowadzenie wywiadów z różnymi osobami.
- Szukanie informacji w dostępnych mediach Internet, biblioteka.
- Wycieczka po mieście.
- Zredagowanie folderu przedstawiającego historię i teraźniejszość obiektów zabytkowych i sakralnych Jędrzejowa.

<b>Numer zespołu Temat działania</b>	<b>Działania szczegółowe</b>	<b>Forma i efekt koncowy działan szczegółowych</b>	<b>Osoba odpowie- dzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Forma prezentacji i termin</b>
Zespół I Wykonanie zaproszenia	1. Sprecyzowanie treści 2. Zaprojektowanie 3. Zebranie materiałów 4. Wykonanie zaproszenia	* 3 warianty treści zaproszenia * 3 projekty graficzne zaproszeń * przyniesienie jak największej ilości materiałów potrzebnych do wykonania zaproszenia * wybór projektu treści wykonania 20 egzemplarzy	3 grupy uczniów	05.09	zaproszenie
Zespół II	1. Zebranie i selekcja	* 2 wersje treści	4 osoby		folder

Wykonanie folderu	<p>wiadomości potrzebnych do zamieszczenia w folderze (zabytki, atrakcyjne miejsca kultu religijnego, ogólne informacje o regionie).</p> <p>1a.Przeprowadzenie wywiadu mieszkańcami miasta</p> <p>2. Zaprojektowanie folderu (szata graficzna).</p> <p>3. Zebranie materiałów.</p> <p>4. Zredagowanie informacji zawartych w folderze</p> <p>6.Korekta informacji</p> <p>7.Wykonanie folderu</p>	<p>wiadomości ogólnych (położenie, ludność, rolnictwo, rys historyczny-powstania miasta i, zabytki, kaplice, kościoły (zdjęcia)</p> <p>* kilka projektów graficznych folderu</p> <p>* przyniesienie jak największej ilości materiałów: zdjęć, mapek, wykresów, kartek itp.</p> <p>* wariant treści informacji</p> <p>* wersja poprawnie zredagowanego folderu</p> <p>* wybór projektu i wykonanie w 20 egzemplarzach</p>	<p>4 osoby</p> <p>4 osoby</p> <p>2 osoby</p> <p>2 osoby</p> <p>4 osoby</p> <p>4 osoby</p>		
ZESPÓŁ III Zorganizowanie spotkania	<p>1. Zaplanowanie imprezy</p> <p>2. Wysłanie zaproszeń.</p> <p>3. Zapewnienie obsługi technicznej.</p>	<p>* zapewnienie właściwej organizacji imprezy od strony techniczno-gospodarczej</p>	Cała klasa	28.10	spotkanie

### ***Instrukcja dla ucznia:***

Drogi Uczniu, bedziesz uczestniczył w realizacji projektu, przed Toba wiele ciekawych zadan i dzialan.

1. Temat: Jedrzejów - moja mala ojczyzna
2. Cel: Zaprezentowanie dziedzictwa kulturowego naszego regionu.
3. Czas realizacji od 05.09-28.10.2005 r.
4. Grupy zadaniowe: w projekcie wezmie udzial 4 grup zadaniowe - stworza je uczniowie poszczególnych klas.
5. Kazda z grup zadaniowych (klasa która zostanie podzielona na podgrupy) otrzyma szczególowy harmonogram dzialania (4 zalaczniki) – jeden dla kazdej grupy.
6. Zródla zbierania danych: biblioteka szkolna (przewodniki, mapy, foldery, czasopisma), biblioteki publiczne, strony WWW, w tym strona miasta Jedrzejowa, wywiady ze znanymi osobistosciami miasta.

### 7. Termin konsultacji :

poniedzialek	nauczyciele j. polskiego
sroda	nauczyciele wiedzy o kulturze
czwartek	nauczyciele historii
piatek	nauczycieli informatyki
wtorek	nauczyciel religii

### 8. Kryteria oceny: ocenie beda podlegaly:

- jakosc, ilosc i sposób opracowania zgromadzonych materialów,
  - a. dzialania praktyczne
  - b. ocena przebiegu pracy grupy (terminowosc, podzial pracy w grupie, zaangażowanie)
  - c. estetyka wykonania folderu, zaproszenia
  - d. poprawnosc stylistyczna.
  - e. sposób wykonania poszczególnych zadan
  - f. zaprezentowanie ich na forum szkoły.

#### **IV. Dobór treści nauczania**

Treści zostały zaczerpnięte z podstawy programowej poszczególnych przedmiotów: język polski, informatyka, historia, nauczanie katechezy kościoła katolickiego oraz ścieżek międzyprzedmiotowych: edukacji regionalnej, czytelniczej i medialnej zawartej w załączniku nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 roku.

#### **V. PYTANIA BADAWCZE:**

- \* Czy znam historie, zabytki, miejsca kultu religijnego, tradycje mojej małej ojczyzny - Jedrzejowa?
- \* W jaki sposób można zaprezentować informacje o moim mieście?
- \* Jak zachęcić turystów z kraju i zagranicy do odwiedzenia Jedrzejowa?
- \* Gdzie będę poszukiwać informacji do projektu?

#### **VI. OCENA PRACY UCZNIÓW**

Ocenić będzie podlegać praca bieżąca oraz efekt końcowy projektu. Nauczyciele, którzy włączyli się do projektu, będą oceniać prace uczniów na swoich przedmiotach.

Ocenić będą podlegały:

- jakość, ilość i sposób opracowania zgromadzonych materiałów, działania praktyczne
- ocena przebiegu pracy grupy (terminowość, podział pracy w grupie, zaangażowanie)
- estetyka wykonania folderu, zaproszenia
- poprawność stylistyczna
- sposób wykonania poszczególnych zadań
- zaprezentowanie ich na forum szkoły.

Uczniowie dokonają również samooceny pracy. Będzie ona wskaźnikiem zaangażowania w pracę grupy, pozwoli określić swoje miejsce w grupie, wskaże mocne i słabe strony. W samoocenie pomoże ankieta przygotowana przez nauczycieli.

Nauczyciel również uzyska informacje zwrotną na temat swojej pracy za pomocą ankiet.

Koncowy efekt pracy nad projektem zostanie oceniony przez gości i uczniów zaproszonych na wieczornice przez wyrażenie swojej opinii w czasie dyskusji po zakończonym występie.

## **VII. EWALUACJA ZAJEC „Jedrzejów - MOJA MAŁA OJCZYZNA”**

*(po ukonczeniu projektu)*

**ANKIETA DLA UCZESTNIKÓW ZAJEC**

Uczen / Uczennica\* klasy .....

**1. Na ile zajęcia spełniły twoje oczekiwania? (ocena w skali od 1 do 5)**

1	2	3	4	5

**2. Uzasadnij swoją ocenę.**

.....

.....

**3. Na zajęciach tych nauczyłem(am) się:**

.....

.....

**4. Czy warto organizować zajęcia metodą projektów w przyszłości?**

Tak	Nie

**5. Jeżeli tak to proszę podać zakres tematyczny takich zajęć.**

.....

.....

.....

**6. Na zajęciach podobało mi się. (uzasadnij)**

.....

.....

.....

**7. Na zajęciach nie podobało mi się. (uzasadnij)**

.....

.....

.....

**8. Atmosfera na zajęciach była:**

Zła	Zadawalająca	Dobra

(uzasadnij odpowiedź)

.....

.....

.....



Realizacja projektu „Moja mała Ojczyzna” przedstawiona w formie holistycznej.

