

KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2 IM. GEN. S. ROWECKIEGO „GROTA” W JĘDRZEJOWIE

Kryteria ocen z zachowania opracowano na podstawie:

- rozporządzenia MEN z dnia 03 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- Statutu Zespołu Szkół

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady ustalania ocen realizowane są po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

1. Ustalenia ogólne.

1) Ocena zachowania powinna uwzględniać:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,

Ocena z zachowania zostaje wystawiona po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych.

2) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.

3) Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

zachowanie	skrót literowy	liczba punktów
<i>wzorowe</i>	<i>wz.</i>	<i>250p. i powyżej(*)</i>
<i>bardzo dobre</i>	<i>bdb.</i>	<i>176p. – 249p.</i>
<i>dobre</i>	<i>db.</i>	<i>90p. – 175p.</i>
<i>poprawne</i>	<i>popr.</i>	<i>51p. – 89p.</i>
<i>nieodpowiednie</i>	<i>ndp.</i>	<i>1p. – 50p.</i>
<i>naganne</i>	<i>nag.</i>	<i>0p. i poniżej</i>

* Osoba, która uzyskała 40 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.

Osoba, która uzyskała 50 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania w danym semestrze roku szkolnego.

- 4) Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika lekcyjnego na bieżąco.
- 5) Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni).

2. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia.

- 1) Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie:
 - podać rodzicom na pierwszym zebraniu, notatka w protokole zebrania
 - zapis w dzienniku lekcyjnym – lekcja wychowawcza
 - zamieszczenie regulaminu na stronie szkoły
- 2) Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ucznia uwzględniając:
 - liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie półrocza / roku szkolnego,
- 3) Nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji na 2 tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną w danym półroczu roku szkolnego (jeśli przed Radą Klasyfikacyjną dojdzie do naruszenia Regulaminu i Statutu Szkoły incydent ten będzie brany pod uwagę na Radzie Klasyfikacyjnej)
- 4) Na wniosek członka Rady Pedagogicznej, uzasadnionych przypadkach, Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
- 5) Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 03 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- 6) Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- 7) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 8) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- 9) Gdy uczeń zagrożony jest oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed zakończeniem półrocza / roku szkolnego. Pozostałe oceny podane zostają na tydzień przed Radą Klasyfikacyjną.
- 10) W sytuacji, gdy uczeń dokona rażącego naruszenia zasad zachowania (np. kradzież, bójka z uszkodzeniem ciała, spożywanie alkoholu, palenie papierosów) dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może wystawić ocenę niższą niż proponowaną, w okresie krótszym niż miesiąc przed posiedzeniem Rady Klasyfikacyjnej

- 11) Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania:
- innych nauczycieli – oceny zachowania zostają podane na posiedzeniu klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - uczniów – ustnie
 - rodziców – na spotkaniu (wywiadówkach).
- 12) W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, pobyt w sanatorium) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.

3. Szczegółowe kryteria ocen zachowania ucznia

- 1) Na początku I i II półrocza uczeń otrzymuje 100 pkt.
2) Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów dodatnich

PUNKTY DODATNIE

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1	Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	100	každorazowo
2	Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	50	každorazowo
3	Udział w etapie konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim <u>z widocznym wkładem pracy ucznia</u>	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
4	Zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie pozaszkolnym, międzyszkolnym	nauczyciel przedmiotu	30-20-10	každorazowo
5	Udział w konkursie pozaszkolnym, międzyszkolnym <u>z widocznym wkładem pracy ucznia</u>	nauczyciel przedmiotu	5	každorazowo
6	Zajęcie I, II, III miejsca w konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	15-10-5	každorazowo
7	Udział w konkursie szkolnym, <u>z widocznym wkładem pracy ucznia</u>	nauczyciel przedmiotu	2	každorazowo
8	Zajęcie I, II, III miejsca w pozaszkolnych konkursach sportowych i plastycznych	nauczyciel przedmiotu	20-15-10	každorazowo
9	Udział w pozaszkolnych konkursach sportowych i plastycznych <u>z widocznym wkładem pracy ucznia</u>	nauczyciel przedmiotu	2	každorazowo
10	Zajęcie I, II, III miejsca w szkolnych konkursach sportowych , plastycznych	nauczyciel przedmiotu	15-10-5	každorazowo
11	Udział w szkolnym konkursie sportowym lub plastycznym	nauczyciel przedmiotu	2	každorazowo
12	Funkcja w szkole (aktywne działanie)	Opiekun SU wychowawca	15	jednorazowo
13	Kultura osobista- wygląd ucznia zgodny z zapisem w Statucie Szkoły, właściwe zachowanie wobec innych osób	wychowawca	10	raz w semestrze

14	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	wychowawca i grono pedagogiczne	10-15	raz w semestrze
15	Funkcja w klasie (aktywne działanie)	wychowawca	10	jednorazowo
16	Udział w uroczystościach szkolnych: - chór, prowadzący, artyści - porządkowi, dekoracje, rekwizyty	osoba odp. za organizację, wychowawca	10-20 5	každorazowo
17	Rozwijanie umiejętności poprzez <u>aktywny</u> udział w szkolnych kołach zainteresowań i innych także poza szkołą (za całe półrocze)	opiekun koła	10	jednorazowo
18	Praca na rzecz klasy i szkoły - wolontariat (akcje charytatywne) - systematyczna praca w bibliotece, - dbanie o wystrój i porządek sal - gazetki tematyczne - udział w poczcie sztandarowym: - na terenie szkoły - podczas uroczystości gminnych	wychowawca i grono pedagogiczne	5 – 20 5 5 – 10 10 pkt. 15 pkt.	každorazowo
19	Pomoc kolegom w nauce, łagodzenie konfliktów koleżeńskich, właściwa reakcja na agresję innych uczniów	wychowawca i grono pedagogiczne	5 -10	každorazowo
20	Punktualność – do 10 spóźnień w semestrze	wychowawca	5	jednorazowo
21	Brak punktów ujemnych w ciągu semestru	wychowawca	10	jednorazowo
22	100 % frekwencji	wychowawca	50	jednorazowo

Jeżeli w konkursach nie przyznaje się miejsc, tylko wyróżnienia, to traktuje się to na równi z zajęciem I miejsca.

4) Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów ujemnych

PUNKTY UJEMNE

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1	Bójka: - z uszkodzeniem ciała - szarpanina (popychanie, kopanie)	nauczyciel wychowawca	- 75 - 40	každorazowo
2	Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły	nauczyciel wychowawca	- 5 - 50	každorazowo
3	Bierne uczestniczenie w aktach agresji	nauczyciel wychowawca	- 10	každorazowo
4	Kradzież	nauczyciel wychowawca	- 70	každorazowo
5	Wyludzanie pieniędzy lub rzeczy wartościowych	nauczyciel wychowawca	- 50	každorazowo
6	Podrobienie podpisu rodzica lub usprawiedliwienia	nauczyciel wychowawca	- 50	každorazowo
7	Próba oszustwa (ściąganie)	nauczyciel wychowawca	- 10	každorazowo
8	Komentowanie i niewykonywanie	nauczyciel	-5 - 20	každorazowo

	poleceń nauczyciela na lekcji	wychowawca		
9	Aroganckie odzywianie się do n-la lub pracowników szkoły	nauczyciel wychowawca	-20	každorazowo
10	Wulgarnie słownictwo, obraźliwe gesty lub rysunki (także w relacjach z młodzieżą)	nauczyciel wychowawca	-5 - 50	každorazowo
11	Używanie przezwisk nieakceptowanych przez ucznia, prześladowanie, znęcanie się	nauczyciel wychowawca	-10-50	každorazowo
12	Niestosowne rażące zachowanie na przerwie, podczas apelu, na wycieczce (zagrożające bezpieczeństwu)	nauczyciel wychowawca	- 10 -40	každorazowo
13	Przebywanie na przerwach w miejscach niedozwolonych – teren poza szkołą	nauczyciel wychowawca	- 10	každorazowo
14	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów lub substancji np. petardy	nauczyciel wychowawca	- 20	každorazowo
15	Korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych bez zgody n - la	nauczyciel wychowawca	- 10	každorazowo
16	Umyślne niszczenie: - mienia szkolnego - rzeczy kolegów, pracowników szkoły	nauczyciel wychowawca	20-30	každorazowo
17	Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (1 godz)	nauczyciel wychowawca	- 1	každorazowo
18	Spóźnianie się na lekcje	nauczyciel wychowawca	- 1	každorazowo
19	Brak obuwia zmiennego	nauczyciel wychowawca	- 2	každorazowo
20	Niestosowny, wygląd niezgodny z zapisem w statucie szkoły (makijaż, biżuteria, fryzura)	nauczyciel wychowawca	- 5	každorazowo
21	Jedzenie, picie oraz żucie gumy na lekcji	nauczyciel wychowawca	- 5	každorazowo
22	Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań i funkcji	nauczyciel wychowawca	- 5	každorazowo
23	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (np. chodzenie w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, notoryczne odpowiedzi bez podnoszenia ręki, rozmowy z kolegami)	nauczyciel wychowawca	-2-5	každorazowo
24	Ujawnienie zjawiska cyberprzemocy	wychowawca pedagog	-20-100	každorazowo
25	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia (spożywanie alkoholu, palenie papierosów, rozprowadzanie narkotyków i materiałów pornograficznych)	wychowawca	- 50 - 100	každorazowo

Kryteria ocen z zachowania zostały jednogłośnie zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną dnia 12.09.2018 r.