

POPRAWA DYSCYPLINY NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH, PORADY DLA NAUCZYCIELI:

- 1.** Zaczynaj lekcję punktualnie.
- 2.** Zanim ją zaczniesz, upewnij się, że wszyscy uczniowie zauważyli, twoją obecność w klasie. Gdy nastanie cisza, odczekaj kilka sekund i rozpocznij, mówiąc ciszej niż zwykle.
- 3.** Zaczynij lekcję od podania planu pracy i jej celu.
- 4.** Wprowadź stałe zwyczaje dotyczące sprawdzania prac domowych, oddawania prac, rozdawania materiałów itp.
- 5.** Ustal procedury sygnalizowania, że uczeń potrzebuje pomocy w wykonaniu zadania, np. przez podniesienie zeszytu, ręki.
- 6.** Ustal z uczniami zasadę „szerokiego marginesu” w zeszycie, by mogli zapisywać na bieżąco swoje uwagi i pytania - do wyjaśnienia pod koniec lekcji.
- 7.** Pytaj o zrozumienie podanej instrukcji, aż uzyskasz poprawną odpowiedź.
- 8.** Skupiaj uwagę uczniów na kluczowych procedurach związanych z wykonaniem zadania.
- 9.** Miej w pogotowiu dwie, trzy alternatywne aktywności.
- 10.** Wprowadzaj naprzemiennie różne rodzaje aktywności.
- 11.** Ustaw ławki w kształcie podkowy lub w kręgu, po kilka ławek razem, tak by widzieć uczniów i móc blisko do nich podejść.
- 12.** Zaaranżuj w klasie spokojny kącik - miejsce, gdzie będzie mógł usiąść uczeń szczególnie potrzebujący wyciszenia lub uczeń silnie reagujący na dużą ilość bodźców.
- 13.** Wprowadzaj ciekawe materiały, dodatkowe narzędzia przyciągające uwagę uczniów.
- 14.** Kiedy to potrzebne - zbierz telefony komórkowe, gadżety i inne rzeczy, które mogą uczniom przeszkadzać, i oddaj je po lekcji.
- 15.** Odnos treści nauczania i ćwiczenia do życia uczniów.
- 16.** Staraj się różnicować styl i treść podawanej instrukcji, by trafić do uczniów o różnych stylach uczenia się.
- 17.** Zachęcaj uczniów do współpracy.
- 18.** Prowadź zapiski dotyczące postępów i zauważonych pożądaných zachowań twoich uczniów. Będą doskonałą informacją dla ciebie i rodziców. Staraj się czynić to po każdych zajęciach.