

**Załącznik do Statutu Zespołu Szkół Nr 2
im. gen. S. Roweckiego „Grotą” w Jędrzejowie**

**Zasady oceniania wewnątrzszkolnego
w Zespole Szkół Nr 2
im. gen. Stefana Roweckiego „Grotą” w Jędrzejowie**

§1. Podstawa prawna

Wewnątrzszkolny System Oceniania, Klasyfikowania i Promowania w Zespole Szkół Nr 2 im. gen. S. Roweckiego „Grotą” w Jędrzejowie opracowano na podstawie:

- [1] Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty;
- [2] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- [3] Rozporządzenie ministra edukacji i nauki z dnia 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

§2. Cele oceniania wewnątrzszkolnego

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub
- 2) efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w art. 44k ust. 2 i 3, a także w art. 37 ust. 4, art. 115 ust. 3 i art. 164 ust. 3 i 4 ustawy - Prawo oświatowe;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§3. Zasady opracowania wymagań edukacyjnych i kryteria oceniania

- 1) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- 2) Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 4. Zasady ogólne

- 1) Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli w Przedmiotowych Zasadach Oceniania. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
- 2) Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- 3) Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- 4) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- 5) W przypadku gdy zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.
- 6) Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- 7) Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

- 8) Dyrektor technikum i branżowej szkoły I stopnia, prowadzących kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje naukę jazdy pojazdem silnikowym, zwalnia z realizacji tych zajęć ucznia, który przedłoży prawo jazdy odpowiedniej kategorii.
- 9) W przypadku zwolnienia ucznia z nauki jazdy pojazdem silnikowym w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona", a także numer i kategorię posiadanego przez ucznia prawa jazdy oraz datę wydania uprawnienia.
- 10) W przypadku zwolnienia ucznia, który odbył staż uczniowski, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, o którym mowa w art. 121a ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe:
 - 1) w całości – w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony w całości z praktycznej nauki zawodu” albo „zwolniona w całości z praktycznej nauki zawodu”,
 - 2) w części – w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony w części z praktycznej nauki zawodu” albo „zwolniona w części z praktycznej nauki zawodu”.
- 11) Dyrektor technikum i branżowej szkoły I stopnia zwalnia ucznia klasy programowo najwyższej, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, jeżeli:
 - 1) uczeń ten w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz
 - 2) zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształcił się, lub zdał egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształcił się.
- 12) Dyrektor technikum i branżowej szkoły I stopnia zwalnia ucznia klasy programowo najwyższej, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego, w tym zajęć realizowanych na turnusie dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, jeżeli:
 - 1) uczeń ten w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego oraz
 - 2) zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształcił się, lub zdał egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształcił się.

- 13) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełno sprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.
- 14) W przypadku ucznia, o którym mowa w pkt 10, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§5. Kryteria ocen z zajęć edukacyjnych

- 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
- w całości opanował program z danego przedmiotu oraz posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza realizowany program nauczania,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - znajduje odkrywcze, nietypowe rozwiązania problemów, w tym - zadań znacznie wykraczających poza program nauczania,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- 2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony przez realizowany program,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w praktyce,
 - rozwiązuje samodzielnie różnorodne, w tym także niestandardowe problemy.
- 3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- rozumie i poprawnie stosuje określone w programie terminy, pojęcia i fakty,
 - rozwiązuje(wykonuje)samodzielnie typowe zadania,
 - posługuje się zdobytą wiedzą w różnych sytuacjach problemowych.
- 4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe zawarte w podstawie programowej i programie nauczania.
- 5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w dalszym toku nauki,

- zna większość elementarnych terminów, pojęć i faktów, rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych.

§6. Ocenianie zachowania ucznia

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady ustalania ocen realizowane są po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

1. Ustalenia ogólne.

1) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

2) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.

3) Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

zachowanie	skrót literowy	liczba punktów
<i>wzorowe</i>	<i>wz</i>	<i>250 i powyżej(*)</i>
<i>bardzo dobre</i>	<i>bdb</i>	<i>176–249</i>
<i>dobre</i>	<i>db</i>	<i>90–175</i>
<i>poprawne</i>	<i>popr</i>	<i>51–89</i>
<i>nieodpowiednie</i>	<i>ndp</i>	<i>1–50</i>
<i>naganne</i>	<i>nag</i>	<i>0 i poniżej</i>

* Osoba, która uzyskała 40 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.

Osoba, która uzyskała 50 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania w da-

nym semestrze roku szkolnego.

- 4) Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika lekcyjnego na bieżąco.
- 5) Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni).

2. Zasady ustalania oceny z zachowania ucznia.

- 1) Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie:
 - podać rodzicom na pierwszym zebraniu, notatka w protokole zebrania,
 - zapis dzienniku lekcyjnym – lekcja wychowawcza,
 - zamieszczenie regulaminu na stronie szkoły.
- 3) Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ucznia uwzględniając:
 - liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie półrocza/roku szkolnego.
- 4) Nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji na 2 tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną w danym półroczu roku szkolnego (jeśli przed Radą Klasyfikacyjną dojdzie do naruszenia Regulaminu i Statutu Szkoły incydent ten będzie brany pod uwagę na Radzie Klasyfikacyjnej). Na wniosek członka Rady Pedagogicznej, w uzasadnionych przypadkach, Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
- 5) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia będącego młodocianym pracownikiem, który uczęszczał na turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, należy uwzględnić również ocenę zachowania wynikającą z zaświadczenia o ukończeniu dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy - Prawo oświatowe.
Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia będącego młodocianym pracownikiem, który uczęszczał na praktyczną naukę zawodu, należy uwzględnić również ocenę zachowania wynikającą z zaświadczenia od pracodawcy.
- 6) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzecz-

nia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

- 7) Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
- 8) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 9) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- 10) W sytuacji, gdy uczeń dokona rażącego naruszenia zasad zachowania (np. kradzież, bójka z uszkodzeniem ciała, spożywanie alkoholu, palenie papierosów) dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może wystawić ocenę niższą niż proponowaną, w okresie krótszym niż miesiąc przed posiedzeniem Rady Klasyfikacyjnej.
- 11) Wychowawca klasy informuje ustalonych ocenach zachowania:
 - innych nauczycieli – oceny zachowania zostają podane na posiedzeniu Klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - uczniów – ustnie,
 - rodziców – na spotkaniu (wywiadówkach).
- 12) W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, pobyt w sanatorium) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.

3. Szczegółowe kryteria ocen zachowania ucznia

- 1) Na początku I i II półrocza uczniowie klas promocyjnych otrzymują 100 pkt.
- 2) Na początku I i II półrocza uczniowie klas najwyższych programowo otrzymują 150pkt.
- 3) Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów dodatnich:

PUNKTYDODATNIE

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1	Laureat konkursu przedmiotowego O zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	100	každorazowo
2	Finalista konkursu przedmiotowego o Zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	50	každorazowo
3	Udział w etapie konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim <u>z widocznym wkładem pracy ucznia</u>	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
4	Zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie pozaszkolnym, międzyszkolnym	nauczyciel przedmiotu	30-20-10	každorazowo
5	Udział w konkursie pozaszkolnym, międzyszkolnym <u>z widocznym wkładem-pracy ucznia</u>	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
6	Zajęcie I, II, III miejsca w konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	15-10-5	každorazowo
7	Udział w konkursie szkolnym, <u>z widocznym wkładem pracy ucznia</u>	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
8	Zajęcie I, II, III miejsca w pozaszkolnych konkursach sportowych i plastycznych	nauczyciel przedmiotu	20-15-10	každorazowo
9	Udział w pozaszkolnych konkursach sportowych i plastycznych <u>z widocznym wkładem pracy ucznia</u>	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
10	Zajęcie I, II, III miejsca w szkolnych konkursach sportowych, plastycznych	nauczyciel przedmiotu	15-10-5	každorazowo
11	Udział w szkolnym konkursie sportowym lub plastycznym	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
12	Funkcja w szkole (aktywne działanie)	Opiekun SU wychowawca	15	jednorazowo
13	Kultura osobista-wygląd ucznia zgodny z zapisem w Statucie Szkoły, właściwe zachowanie wobec innych osób	wychowawca	10	raz w semestrze
14	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłki w pracy nad sobą	wychowawca i grono pedagogiczne	10-15	raz w semestrze
15	Funkcja w klasie (aktywne działanie)	wychowawca	10	jednorazowo
16	Udział w uroczystościach szkolnych: chór, prowadzący, artyści porządkowi, dekoracje, rekwizyty	Osoba odp. za organizację, wychowawca	10-20 5	každorazowo

17	Rozwijanie umiejętności poprzez <u>aktywny</u> udział w szkolnych kołach zainteresowań i innych także poza szkołą (za całe półrocze)	Opiekun koła	10	jednorazowo
18	Praca na rzecz klasy i szkoły wolontariat (akcje charytatywne) honorowe krwiodawstwo, systematyczna praca w bibliotece, dbanie o wystrój i porządek sal gazetki tematyczne udział w poczcie sztandarowym: na terenie szkoły - podczas uroczystości gminnych i powiatowych	wychowawca i grono pedagogiczne	5-20 20 5 5-10 10 w dni zwykle 30, w święta 40	każdorazowo
19	Pomoc kolegom w nauce, łagodzenie konfliktów koleżeńskich, właściwa reakcja na agresję innych uczniów	wychowawca grono pedago- giczne	5-10	każdorazowo
20	Punktualność – do 10 spóźnień w semestrze	wychowawca	5	jednorazowo
21	Brak punktów ujemnych w ciągu semestru	wychowawca	10	jednorazowo
22	100 % frekwencji (do dwóch dni usprawiedliwionych): w klasach promocyjnych, w klasach najwyższych programowo	wychowawca	50 100	jednorazowo
23	W Branżowej Szkole I Stopnia ocena zachowania w uzyskana na praktyce zawodowej punktowana jest wedle skali: wzorowe bardzo dobre dobre poprawne	wychowawca	40 30 20 10	jednorazowo

Jeżeli w konkursach nie przyznaje się miejsc, tylko wyróżnienia, to traktuje się to na równi z zajęciem I miejsca.

4) Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów ujemnych:

PUNKTY UJEMNE

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1	Bójka: - z uszkodzeniem ciała - szarpanina (popychanie, kopanie)	nauczyciel wychowawca	-75 -40	każdorazowo

2	Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły	nauczyciel wychowawca	-5-50	každorazowo
3	Bierne uczestniczenie w aktach agresji	nauczyciel wychowawca	-10	každorazowo
4	Kradzież	nauczyciel wychowawca	-70	každorazowo
5	Wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy wartościowych	nauczyciel wychowawca	-50	každorazowo
6	Podrobienie podpisu rodzica lub usprawiedliwienia	nauczyciel wychowawca	-50	každorazowo
7	Próba oszustwa (ściąganie)	nauczyciel wychowawca	-10	každorazowo
8	Komentowanie i niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji	nauczyciel wychowawca	-5-20	každorazowo
9	Aroganckie odzywianie się do n-la lub pracowników szkoły	nauczyciel wychowawca	-20	každorazowo
10	Wulgarnie słownictwo, obraźliwe gesty lub rysunki (także w relacjach z młodzieżą)	nauczyciel wychowawca	-5-50	každorazowo
11	Używanie przezwisk nieakceptowanych przez ucznia, prześladowanie, znęcanie się	nauczyciel wychowawca	-10-50	každorazowo
12	Niestosowne rażące zachowanie na przerwie, podczas apelu, na wycieczce(zagrażające bezpieczeństwu)	nauczyciel wychowawca	-10 -40	každorazowo
13	Przebywanie na przerwach w miejscach niedozwolonych – teren poza szkołą	nauczyciel wychowawca	-10	každorazowo
14	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów lub substancji np. petardy	nauczyciel wychowawca	-20	každorazowo
15	Korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela	nauczyciel wychowawca	-20	každorazowo
16	Umyślne niszczenie: mienia szkolnego rzeczy kolegów, pracowników szkoły	nauczyciel wychowawca	-20-30	každorazowo
17	Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (1 godz.)	nauczyciel wychowawca	-1	každorazowo

18	Spóźnianie się na lekcje	nauczyciel wychowawca	-1	každorazowo
19	Brak obuwia zmiennego	nauczyciel wychowawca	-2	každorazowo
20	Niestosowny, wygląd niezgodny z zapisem w statucie szkoły (makijaż, biu- teria, fryzura)	nauczyciel wychowawca	-5	každorazowo
21	Jedzenie, picie oraz żucie gumy na lekcji	nauczyciel wychowawca	-5	každorazowo
22	Niewywiązywanie się z podjętych Zobowiązań i funkcji	nauczyciel wychowawca	-5	každorazowo
23	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach(np. chodzenie w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, notoryczne odpowiedzi bez podnoszenia ręki, roz- mowy z kolegami)	nauczyciel wychowawca	-2-5	každorazowo
24	Ujawnienie zjawiska cyberprzemocy	wychowawca pedagog	-20-100	každorazowo
25	Inne skandaliczne nieprzewidziane za- chowanie ucznia (spożywanie alkoholu, palenie papierosów, Rozprowadzanie narkotyków i materiałów pornograficznych)	wychowawca	-50-100	každorazowo
26	W Branżowej Szkole I Stopnia Ocena z zachowania uzyskana na Praktyce zawodowej punktowana jest wedle skali: - nieodpowiednie - naganne	wychowawca	-10 -20	jednorazowo

§7. Klasyfikacja semestralna i roczna

- 1) Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu według skali określonej w niniejszym regulaminie.
- 2) Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminie do 15 stycznia każdego roku w klasach promocyjnych, natomiast do 30 grudnia w klasach programowo najwyższych technikum.
- 3) Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalenie ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.

- 4) Na tydzień przed okresem klasyfikacyjnym nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla nich ocenach okresowych. O przewidywanym dla ucznia okresowym stopniu niedostatecznym wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielem danego przedmiotu zobowiązany jest poinformować i jego rodziców w formie pisemnej lub ustnej na miesiąc przed zakończeniem semestru.
- 5) Na miesiąc przed końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach rocznych w formie wybranej przez wychowawcę i rodziców. Fakt powiadomienia rodziców powinien być odnotowany w elektronicznym dzienniku lekcyjnym lub korespondencji.
- 6) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 7) Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
- 8) Ocenę klasyfikacyjną śródroczną/kończoroczną nie ustala się w sposób barytmetyczny.
- 9) Uczniowi będącemu młodocianym pracownikiem, który uczęszczał na turnus doształcania teoretycznego młodocianych pracowników, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z zajęć realizowanych w ramach turnusu, wynikające z zaświadczenia o ukończeniu doształcania teoretycznego młodocianych pracowników.
- 10) Uczniowi będącemu młodocianym pracownikiem do średniej ocen, wlicza się także roczną ocenę klasyfikacyjną uzyskaną z zajęć praktycznych.
- 11) Uczeń będący młodocianym pracownikiem, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
- 12) Uczeń będący młodocianym pracownikiem kończy branżową szkołę I stopnia i technikum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§8. Bieżące ocenianie

1. Oceny bieżące ustala się według następującej skali ocen:

1) celujący	cel	6
2) Bardzo dobry plus	bdb+	+5
3) Bardzo dobry	bdb	5
4) Bardzo dobry minus	bdb-	-5
5) Dobry plus	db+	+4
6) dobry	db	4
7) dobry minus	db-	-4
8) dostateczny plus	dst+	+3
9) dostateczny	dst	3
10) dostateczny minus	dst-	-3
11) dopuszczający	dop	2
12) niedostateczny	ndst	1

2. Oceny klasyfikacyjne okresowe i końcowo roczne ustala się według następującej skali:

1) celujący	cel	6
2)bardzo dobry	bdb	5
3)dobry	db	4
4)dostateczny	dst	3
5)dopuszczający	dop	2
6) niedostateczny	ndst	1

3. Oceny bieżące klasyfikacyjne nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

4. Oprócz ocen wymienionych w pkt.1 nauczyciel może wykorzystać dodatkowe zapisy dostępne w dzienniku elektronicznym.

5. Ocenę cyfrową z pisemnego sprawdzianu wiadomości z ostatnich lekcji trwającego do 15 minut zapisujemy kolorem zielonym.

6. Ocenę cyfrową z pisemnego sprawdzianu obejmującego szeroki zakres wiadomości zapisujemy kolorem czerwonym.

7. Pozostałe oceny wpisujemy kolorem czarnym lub niebieskim.

8. Oceny okresowe i końcowe wpisujemy pełnym zapisem.

9. Minimalna liczba ocen dla danego ucznia to: tygodniowa liczba godzin danego przedmiotu

+1.

10. Terminy prac klasowych i sprawdzianów są wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
11. W danym tygodniu mogą się odbyć najwyżej trzy sprawdziany i nie więcej niż jeden w danym dniu.
12. Wszystkie prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione w ciągu 2 tygodni.
13. Nauczyciel zobowiązany jest do systematycznego sprawdzenia wiadomości uczniów stosując różnorodne formy oceniania.

§ 9. Sprawdzian wiadomości i umiejętności

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
3. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala się roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,

- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog, psycholog,
 - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Termin sprawdzianu uzgadnia dyrektor szkoły z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Egzamin sprawdzający musi się odbyć nie później niż pięć dni od daty złożenia podania.
 5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 6. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych – zwolnienie lekarskie - nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 10. Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych może zdawać egzamin klasyfikacyjny tylko za zgodą Rady Pedagogicznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego

w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

6. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice, prawni opiekunowie ucznia.
7. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Dla ucznia technikum i branżowej szkoły I stopnia, nieklasyfikowanego z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu z powodu usprawiedliwionej nieobecności szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.
9. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - Realizujący indywidualny tok lub program nauki,
 - Spełniający obowiązek szkolny lub obowiązki nauki poza szkołą,
 - Ubiegający się o przyjęcie do klasy wyższej niż wynika to ze świadectwa szkolnego,
 - Zmieniający typ szkoły lub profil klasy,
 - W przypadku różnic programowych z przedmiotów obowiązkowych ujętych w planach nauczania z wyjątkiem wychowania fizycznego.
10. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - Imiona i nazwiska nauczycieli,
 - Termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - Zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne
 - Wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 11. Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku rocznej (semestralnej) klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
4. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 3 pkt. 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminacyjną innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
8. Pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji w porozumieniu z członkami komisji.

§12.Promowanie uczniów

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne wyższe od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem § 12 pkt. 2.
2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz wciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie

programowo wyższej.

3. Uczeń kończy szkołę, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią co najmniej 4,75 oraz bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne lub świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem.